|  |
| --- |
| **Relazione finale anno scolastico 20\_\_/\_\_**  Prof. **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** docente di **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  Classe ***\****  *a*  sez. *\**  indirizzo  *\*\*\*\*\*\*\*\*\*\** |

1. Stato della programmazione nella disciplina oggetto di insegnamento

a. è stata svolta: in tutto  in parte 

b. la programmazione non si è completata a causa di:

 Mancanza di tempo

 Attività interdisciplinari

 Scelte culturali particolari

 Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Scelte metodologiche operate e loro motivazione:

**Le scelte metodologiche \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

1. Attività didattiche interdisciplinari:

**\*\*\*\*\*\*\***

1. Elementi che hanno rallentato o incentivato l'attività didattica

a – elementi che hanno **rallentato l'attività** didattica e l'insegnamento

 Scarsa partecipazione degli studenti

 Assenze degli studenti

 Assenze del docente per malattia

 Cambiamento dei docenti

 Carenze strutturali dell'istituto

 Per alcune interruzioni didattiche si sono creati dei vuoti didattici e cali di attenzione, in alcuni periodi, che hanno richiesto successivamente un ulteriore riepilogo delle lezioni effettuate in precedenza

 Altro (specificare):

b – elementi che hanno incentivato o **favorito l'attività**

 Stimoli culturali occasionali

 Corsi di aggiornamento

 Scambio di esperienze con i colleghi

 Interesse e richieste degli alunni

 Altro (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Giudizio sul grado di raggiungimento degli obiettivi didattici e formativi della classe nella disciplina indicata

 Obiettivi, nel complesso, pienamente raggiunti

 Obiettivi, nel complesso, raggiunti in modo soddisfacente

 Obiettivi, nel complesso, raggiunti in modo sufficiente

 Obiettivi, raggiunti, nella maggior parte dei casi, solo in parte e in modo inadeguato

1. La programmazione personale di inizio d'anno è servita come guida al lavoro didattico:

si no in parte

Per quanto riguarda i contenuti   

Per quanto riguarda i metodi e gli strumenti   

Per quanto riguarda la verifica e la valutazione   

1. Verifica e valutazione degli alunni

a – Strumenti utilizzati (in media , nella classe, nel corso dell'anno scolastico)

 Interrogazioni orali n.

 Interrogazioni scritte n.

 Prove scritte individuali n.

 Prove scritte di gruppo n. \_\_

 Sono state utilizzate griglie di verifica si  no

 Gli alunni sono a conoscenza dei criteri di verifica? si  no

 Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b – Difficoltà incontrate

 Scarsità del tempo a disposizione

 Scarsa rispondenza degli studenti

 Mancanza di confronto con i colleghi

 Aspettative non corrispondenti al reale livello della classe

 Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c – esperienze positive di valutazione degli alunni da segnalare

Partecipazione a diverse attività scolastiche ed extra scolastiche

1. Attività di recupero e sostegno: **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***
2. Presentazione della programmazione agli alunni:

 All’inizio dell'anno scolastico

 All’inizio di ogni modulo

 Altre occasioni (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Clima educativo e rapporti personali
2. - alunni – alunni

 Rapporti interpersonali costantemente sereni

 Rapporti interpersonali turbati da frequenti incomprensioni e/o litigi con i compagni

 Qualche alunno non si è ben integrato

1. - alunni – insegnante

 Rapporti sempre sereni e proficui

 Rapporti sporadicamente turbati da qualche incomprensione

 Rapporti caratterizzati da persistente carenza di dialogo fra le parti

1. - insegnante – insegnanti

 Rapporti all'insegna del confronto e della collaborazione

 Rapporti collaborativi solo con pochi docenti

 Nessun rapporto collaborativo con i colleghi

1. Collaborazione scuola – famiglia

Aspetti positivi e difficoltà riscontrate con le famiglie degli alunni: **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

1. Attività parascolastiche:

a. giudizio su quelle effettuate a livello di istituto: \*\*\*\*\*\*\*\*

b. giudizio su quelle effettuate a livello di classe: \*\*\*\*\*\*\*\*

1. Profitto conseguito dagli alunni

N° alunni con risultato: Ottimo \_\_ Buono \_\_

Discreto \_\_ Sufficiente \_\_

Insufficiente Gravemente insufficiente

1. Fattori che hanno: **facilitato** l'apprendimento

 Coinvolgimento degli alunni

 Uso di sussidi audio-visivi

 Uso di dispositivi digitali

 Uso di laboratori

 Visite tecniche e viaggi di istruzione

 Altri fattori facilitanti: **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Fattori che hanno: **ostacolato** l'apprendimento

 Mancanza di interesse per la materia

 Scarsità del tempo destinato alla materia

 Mancanza di un metodo di studio

 Paura dell'insuccesso

 Altri fattori ostacolanti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Strumenti di lavoro utilizzati

 Libri di testo

 Testi di lettura

 Audiovisivi

 Dispositivi digitali

 Altro: **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

1. Partecipazione studentesca: giudizio sulle attività partecipative effettuate (assemblee di istituto, assemblee di classe)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

1. Attività e progetti inerenti l’insegnamento dell’Educazione Civica: E stato fornito supporto tecnico scientifico all’attività proposta dal cdc.
2. Altre osservazioni
3. Proposte per il prossimo anno scolastico relativamente a:

* Programmazione: **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*.**
* Modalità di collaborazione tra colleghi: **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*.**
* Prove di verifica e valutazione degli alunni: **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*.**
* Attività parascolastiche: **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*.**
* Collaborazione scuola – famiglia: **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***
* Formazione e aggiornamento: **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*.**
* Libri di testo e sussidi didattici: **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*.**
* Altro: **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Noto,  \*\*/\*\*/20\*\* |  | l’insegnante (prof. \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*) |