**Patto Formativo Docente \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**A.S. 20\*\*/\*\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **\*\*\*\*\*\*** | **Ore Settimanali** | **\*** |
| **Classe** | **\*** | **Sezione** | **\*** | **Indirizzo** | **\*\*\*\*\*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| n. Modulo | **AREE TEMATICHE DISCIPLINARI****Moduli e unità didattiche** | **Ore** | **Competenze** |
| 1 | **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** | \*\* | **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** |
| 2 | **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** | \*\* | **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**Competenze - Conoscenze - Abilità**

**Didattica Digitale Integrata**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** |
| **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** | **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** | **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** |

**Programmazione didattica e progettazione del percorso formativo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Esiti formativi comuni corrispondenti alle competenze chiave di cittadinanza** | * Imparare ad imparare
* **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***
 |
| **Obiettivi Educativi e Trasversali** |  |
| **Finalità** |  |
| **Obiettivi di apprendimento** |  |
| **Strategie** |  |
| **Soglie****minime****di apprendimento** | **Conoscenze** |  |
| **Competenze Analisi Sintesi** |  |
| **Tipologia di verifiche** |  |
| **Modalità di controllo del processo formativo** |  |
| **Attività extracurriculari** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CRITERI DI VALUTAZIONE***Per la valutazione si terrà conto dei seguenti indicatori:* Conoscenza dei contenuti
* Uso della terminologia specifica e/o correttezza formale
* Competenze nell'analisi, nella sintesi e nell'applicazione, con riferimento anche alle competenze digitali.

***GRIGLIA DI VALUTAZIONE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOTO** | **CONOSCENZE** | **COMPETENZE** | **ABILITÀ** |
| **1** | Nessuna conoscenza | Si rifiuta di applicarsi | Si rifiuta di effettuare analisi e si dimostra incapace di autonomia di giudizio e di valutazione |
| **2** | Pochissime conoscenze alquanto lacunose | Non riesce ad applicare le poche conoscenze acquisite | Non è capace di autonomia di giudizio e di valutazione |
| **3** | Poche conoscenze frammentarie | Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori | Non è capace di effettuare analisi adeguate e di sintetizzare le conoscenze acquisite |
| **4** | Conoscenze frammentarie e piuttosto superficiali | Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori anche gravi nell’esecuzione | Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise. Sollecitata/o e guidata/o effettua valutazioni non approfondite |
| **5** | Conoscenze superficiali e non del tutto complete | Commette qualche errore non grave nell’esecuzione di compiti piuttosto semplici | Effettua analisi e sintesi ma non complete ed approfondite. Guidata/o e sollecitata/o sintetizza le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici valutazioni |
| **6** | Conoscenze essenziali | Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza fare errori | Effettua analisi e sintesi adeguate ma non approfondite. Guidata/o e sollecitata/o riesce ad effettuare elementari valutazioni |
| **7** | Conoscenze complete ma non approfondite | Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave | Effettua analisi e sintesi complete con qualche incertezza. Se aiutata/o effettua valutazioni autonome parziali |
| **8** | Padronanza sicura e articolata di tutti gli argomenti | Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure | Effettua analisi e sintesi complete. Valuta autonomamente anche se con qualche incertezza |
| **9** | Conoscenze ampie, articolate e utilizzate in contesti corretti | Esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori | Approfondisce e rielabora in forma critica, con riflessioni autonome e personali |
| **10** | Conoscenze sicure e adoperate in modo pregevole | Esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e coglie particolari nessi concettuali. | Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni autonome, complete, approfondite e personali |

I suddetti indicatori e i criteri di valutazione, stabiliti a livello dipartimentale, sono presenti nelle griglie di valutazione sia delle prove scritte, nelle varie tipologie, che nel colloquio orale. Qui di seguito la griglia di osservazione delle attività adottata dal Consiglio di classe. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Noto, \*\*/\*\*/20\*\* |  | l’insegnante (prof. \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*) |