

ARGO SOFTWARE - PROGRAMMI PER LA
GESTIONE AMMINISTRATIVA E CONTABILE
RAGUSA (RG)
VIA NICOTERA,45

TIPO SCUOLA : NUOVO ORDINAMENTO TRIENNIO

timbro o denominazione della scuola

SRRI01601V

CODICE DELLA SCUOLA

CORSO : (2) MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA (TRIENNIO) (NT/IP09)

CLASSE : 5AP

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI Anno Scolastico 2018-2019

MATERIA	CODICE DEL VOLUME	AUTORE	TITOLO DELL'OPERA	VOLUME	EDITORE	PREZZO	TIPO	NUOVA ADOZ.	ACQUISTARE	ALUNNI	CONSIGLIATO	INFO
INGLESE												
ITALIANO LETTERATURA												
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI												
MATEMATICA												
RELIGIONE CATTOLICA												
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE												
STORIA												
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI												
TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRO NICHE E APPLICAZIONI												
TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI												

NUOVA ADOZIONE: "Si" NON in USO nella classe nell'anno precedente, "No" già in USO nella classe l'anno precedente.

ACQUISTARE: "Si" NON in POSSESSO dell'alunno, "No" già in POSSESSO dell'alunnoINFO: "F" testo fuori catalogo, "D" testo con disponibilità limitata

TIPO: [A=Cartaceo + contenuti digitali integrativi, B=Cartaceo e digitale + contenuti digitali integrativi, C=Digitale + contenuti digitali integrativi, X=Altro (diverso da A,B,C)]

Il codice identificativo dei testi indicati nel presente elenco è garanzia di un corretto acquisto dei medesimi.

I prezzi riportati sono desunti dai listini pubblicati dagli editori per l'anno corrente o, per le novità non incluse in tali listini, dalle copie saggio. Qualora venissero segnalate variazioni del prezzo, sempre che non si tratti di errori di trascrizione da parte della scuola, l'adozione va revocata ed i volumi, pertanto non vanno acquistati.

Tetto massimo di spesa fissato : 0,00

Totale della spesa procapite per la dotazione libraria :

Differenza rispetto al tetto di spesa :

Circolare M.I.U.R. prot. n° 5371 del 16 maggio 2017 - Decreto 43 del 11/05/2012

numero di alunni della classe: