



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "M. RAEI" NOTO

INDIRIZZI: LICEI: CLASSICO, SCIENTIFICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE, ARTISTICO
INDIRIZZI TECNICI: COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – TURISTICO – SISTEMA MODA
INDIRIZZO PROFESSIONALE: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Codice Meccanografico SRIS016007

Cod. fisc. 83000570891

I.I.S. "M. Raeli" di Noto
Prot. 0002759 del 28/03/2020
A-1 (Uscita)

Noto 28/03/2020

Ai Docenti
Agli Studenti e alle studentesse

Al sito web istituzionale – sezione circolari

Circolare n. 149

Oggetto: Riadattamento della progettazione per l'emergenza Covid-19 e l'adozione della DAD. Verifiche e valutazioni – attività collegiali.

Rimodulazione delle competenze

L'avvio, oramai a regime salvo pochissimi casi, della DAD consente ai docenti e ai Consigli di Classe di formalizzare in apposito documento, seguendo il format allegato alla presente circolare, la rimodulazione delle competenze legate al periodo di sospensione dell'attività in presenza.

La programmazione deve tenere, necessariamente, conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto e deve essere fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina tenendo in considerazione la programmazione del curriculum di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

La rimodulazione deve riguardare solo il periodo della DAD, pur tenendo conto della necessità di effettuare dei recuperi su conoscenze e competenze il cui svolgimento è stato bruscamente interrotto dall'emergenza epidemiologica.

L'estensione temporale in senso prospettico dovrà coincidere con la restante parte dell'anno scolastico, restando inteso che, in caso di rientro a scuola, ciascun consiglio di classe valuterà tempi e modalità di ripristino della programmazione curriculare fatta ad inizio dell'anno.

Lo schema proposto va debitamente compilato da ciascun docente e condiviso dai consigli di classe organizzati in modalità di video collegamento, secondo un calendario che sarà comunicato con apposita circolare.

Indicazioni utili per gli studenti

Si ricorda agli studenti e alle studentesse che le attività della DAD vanno seguite in modo scrupoloso e che la partecipazione alle video lezioni non è facoltativa. Alla partecipazione inoltre va data **qualità**, interagendo con i docenti in modo attivo ed efficace. Partecipare tenendo la videocamera ed il microfono spenti non solo non consente di fruire appieno delle potenzialità che la DAD offre, ma genera forti dubbi sulla **autenticità** della reale presenza dello studente o della studentessa alla lezione.

Oltre alle attività proposte in piattaforma DAD è fondamentale, per studenti e studentesse, procedere anche autonomamente nello studio e nell'approfondimento, leggendo libri, consultando spontaneamente i manuali, sia per ripassare argomenti già svolti sui quali non ci si sente sicuri, sia per approfondire nuove tematiche; ogni studente è protagonista del proprio apprendimento ed è chiamato a viverlo in modo responsabile, curioso e libero, ora più che mai.

La valutazione

Le circolari e le note ministeriali emanate dall'inizio dell'emergenza ad oggi sono tutte concordi nel ribadire il principio di affidare la valutazione alla competenza e alla libertà di insegnamento del docente, ferma restando la coerenza con gli obiettivi fissati in sede di progettazione disciplinare. All'interno della didattica a distanza i docenti potranno utilizzare modalità di valutazione di vario tipo, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo. Se ne possono citare alcune a mero titolo di esempio:

- colloqui e verifiche orali in videoconferenza, alla presenza di due o più studenti o dell'intera classe;
- test a tempo;
- verifiche e prove scritte, incluse simulazioni di prove d'esame, consegnate tramite classe virtuale, mail e simili;
- rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online;
- puntualità nel rispetto delle scadenze;
- cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

Considerate le caratteristiche e le peculiarità della DAD, particolare risalto va dato ai momenti valutativi che richiedono l'**interazione** con gli studenti, sia singolarmente che a gruppi.

L'effettuazione di brevi colloqui consente infatti di valutare non solo le conoscenze e le competenze ma di accertare, da una parte, in modo chiaro l'**autenticità** del livello di preparazione raggiunto, e, dall'altra, la **reale, personale e consapevole** partecipazione di ogni singolo/a alunno/a.

Nell'utilizzo di tale modalità di valutazione si espliciti sempre agli studenti e alle studentesse che le finalità sono quelle già espresse nella precedente circolare n. 147 e che qui si richiamano:

- informare tempestivamente l'alunno su cosa ha sbagliato e perché;
- valorizzare cosa l'alunno sa fare, ossia le sue competenze;
- suggerire, al fine di superare eventuali lacune, ad approfondimenti, recuperi, consolidamenti, ricerche, in relazione a ciò che va migliorato.

Attività collegiali

Si ricorda a tutti i docenti che le attività collegiali indifferibili, come consigli di classe e collegio docenti, vanno effettuate con l'unico strumento oggi possibile, ovvero in collegamento video. E' necessario quindi che tutti i docenti, a prescindere dalle modalità con cui stanno realizzando la didattica, realizzino le condizioni tecniche che garantiscano la propria partecipazione.

La verifica effettuata con il Team Innovazione ha confermato che tutti i docenti dell'istituto sono stati accreditati nella piattaforma Gsuite che comprende l'applicazione "Meet", utilizzata, oltre che per le video lezioni, anche per incontri di carattere organizzativo.

Si allega modello di Rimodulazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Concetto Veneziano

(Firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa del firmatario ai sensi dell'art. 3, c. 2 D.lgs 39/1993)