



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "M. Raeli" NOTO

INDIRIZZI: LICEI: CLASSICO, SCIENTIFICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE, ARTISTICO
INDIRIZZI TECNICI: COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - TURISTICO - SISTEMA MODA
INDIRIZZO PROFESSIONALE: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Codice Meccanografico SRIS016007

Cod. fisc. 83000570891

I.I.S. "M. Raeli" di Noto
Prot. 0000673 del 24/01/2020
A-15-15c (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. n. 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base 2^ edizione”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al 1° e 2° ciclo. Autorizzazione con prot. n. 20678 del 21/06/2019 Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-295 “Apprendere Divertendosi” - CUP: B88H19005850007

Oggetto: **Reclutamento Esperti interni** relativi al Progetto PON FSE di cui alla Nota prot. n. 20678 del 26 giugno 2019

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-295 – Apprendere divertendosi

CUP: B88H19005850007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale, Prot. n. 4396 del 9/03/2018, concernente la Programmazione dei Fondi Strutturali europei 2014/2020 con cui si invitano le singole istituzioni scolastiche alla presentazione di proposte per la realizzazione di interventi e progetti formativi relativi all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al 1° e 2° ciclo;

VISTA la nota del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale, Prot. n. 20678 del 21/06/2019 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni e l’inizio dell’ammissibilità della spesa;

VISTO il Decreto Prot. n. 11083/A15c del 26/11/2019, emanato a seguito delle delibere n. 284 e 285 del 27/08/2019 dal Consiglio d’Istituto, concernente l’assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al Progetto PON FSE di cui alla Nota MIUR Prot. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 287 dello 08/05/2018 relativa all’assunzione nel PTOF dei singoli moduli previsti dal progetto in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 272 dello 15/04/2019 relativa alla definizione dei criteri generali per l’individuazione delle figure professionali e degli operatori necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;

VISTE le Delibere del Consiglio d’Istituto n. 201, 202, 203 dello 06/09/2017 relativa all’approvazione dei criteri generali per l’individuazione degli operatori da impegnare nei progetti;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

CONSIDERATO che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede prestazioni professionali da parte di docenti interni all’I.I.S. “M. Raeli” di Noto

E M A N A

il presente Bando interno per la selezione e il reclutamento di:

N. 7 Docenti in servizio presso l'IIS "M.Raeli" di Noto che assumano il ruolo di **Esperto interno** nei moduli del progetto avente codice: **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-295**.

Art. 1 – FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- **PREDISPORRE** un percorso formativo coerente con il Progetto, articolato in Obiettivi – Attività – Contenuti – Competenze specifiche - Spazi – Ore – Metodologie didattiche – Criteri di valutazione adottati;
- **PARTECIPARE** ad eventuali incontri, organizzati nella fase iniziale e in itinere, per orientare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- **COLLABORARE** con il Dirigente Scolastico, il D.s.g.a. e le altre figure impegnate nel progetto;
- **PREDISPORRE** e somministrare materiali di esercitazione, test di verifica in ingresso, in itinere e finali.
- **SVOLGERE** le attività previste secondo il calendario predisposto;
- **INSERIRE** nella piattaforma online, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività, tutta la documentazione di propria competenza;
- **COADIUVARE** il tutor del modulo ed il Referente per la Valutazione nella gestione e nella rendicontazione on line del Corso;
- **COADIUVARE** il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- **FORNIRE** ai corsisti materiale di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati;
- **CONSEGNARE**, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- **PRODURRE** un "prodotto multimediale conclusivo", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il Corso.

Art. 2 – PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività dell'esperto avranno inizio nel mese di febbraio 2020 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di giugno 2020. Tali attività riguarderanno le seguenti azioni rivolte agli alunni dell'istituto:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Numero destinatari: 20-30 alunni per ciascun modulo		
Tipologia modulo	Titolo	Durata in ore
Lingua madre	Apprendere divertendosi	60
Matematica	Risoluzione di problem solving	60
Lingua straniera	Improving english	60
Scienze	Sismicit@ e territorio	30

Dettagli Moduli

Titolo	Descrizione Modulo
Apprendere divertendosi	Il modulo propone la realizzazione di un progetto di rafforzamento delle competenze linguistiche utilizzando tecniche innovative e coinvolgenti. Gli obiettivi prevalenti del progetto sono: - Individuare e riconoscere in un qualsiasi tipo di comunicazione i nuclei concettuali e l'organizzazione - Evincere con chiarezza il punto di vista e le finalità dell'emittente

	<ul style="list-style-type: none"> - Pianificare ed organizzare il proprio modo di comunicare, tenendo conto del destinatario, delle diverse situazioni comunicative, delle diverse finalità del messaggio - Regolare con consapevolezza il registro linguistico (usi formali e informali), tratti prosodici (intonazione, volume di voce, ritmo) e gli elementi che conferiscono efficacia al discorso. - Saper riconoscere la differenza tra registro linguistico formale ed informale, discorso diretto e indiretto e il loro diverso uso;
Risoluzione di problem solving	<p>In questo modulo ci si propone un approccio diverso alla matematica finalizzato in ogni caso all'acquisizione di nuove competenze.</p> <p>Gli obiettivi prevalenti del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico - Sapere affrontare un problema incontrato nella quotidianità
Improving english	<p>Obiettivo del modulo è la realizzazione di un progetto di preparazione per il conseguimento di una certificazione della lingua inglese</p> <p>Gli obiettivi prevalenti del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere in maniera globale brevi testi orali e scritti relativi alla sfera personale, quotidiana e sociale. - Comunicare in maniera semplice su argomenti di carattere personale, quotidiano e sociale, usando il lessico e le strutture apprese in modo adeguato alla situazione, con una pronuncia comprensibile - Rielaborare i materiali linguistici assimilati così da giungere ad una produzione scritta accettabilmente corretta e chiara, anche in formato digitale - Avere le competenze per conseguire una certificazione Cambridge di livello A2/B1
Sismicit@ e territorio	<p>Il modulo propone la realizzazione di un progetto dove le studentesse e gli studenti potranno affrontare argomenti riguardanti i fenomeni sismici, e le loro conseguenze sul territorio.</p> <p>Gli obiettivi prevalenti del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Far acquisire la consapevolezza del legame tra Scienza e Tecnologia - Far acquisire una visione critica sulle proposte che provengono dalla comunità scientifica e tecnologica, relative alla soluzione di problemi in ambito fisico, chimico e ambientale. - Contribuire a fornire la base di lettura della realtà al fine di rendere lo studente capace di operare scelte consapevoli ed autonome nei molteplici contesti, individuali e collettivi, della vita reale

Art. 3 – REQUISITI RICHIESTI

Per candidarsi alla funzione di Esperto, ciascun docente interno, dovrà possedere i seguenti requisiti:

Titolo	Requisiti minimi del tutor
Apprendere divertendosi	N°2 esperti (30 ore ciascuno) aventi il seguente requisito ▪ in possesso del titolo di accesso alla Classe di Concorso A011, A012, A013
Risoluzione di problem solving	N°2 esperti (30 ore ciascuno) aventi il seguente requisito ▪ in possesso del titolo di accesso alla Classe di Concorso A026, A027
Improving english	N°1 esperti (30 ore ciascuno) aventi il seguente requisito ▪ in possesso del titolo di accesso alla Classe di Concorso AB24, BB02
Sismicit@ e territorio	N.1 esperto (30 ore) avente il seguente requisito ▪ in possesso del titolo di accesso alla Classe di Concorso A037, A050, B014

Art. 4 – CRITERI DI SELEZIONE

Gli esperti interni verranno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo e desumibili dal Curriculum Vitae.

Per la scelta dell'esperto, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la commissione seguirà i seguenti criteri:

1. Verificare che il candidato abbia prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO 1) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.

2. Selezionare i candidati in base al maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione TUTOR (ALLEGATO 2).
3. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.
4. Si formeranno distinte graduatorie, una per ogni singolo modulo previsto dal Progetto. Il candidato primo classificato, se inserito nelle diverse graduatorie, dovrà scegliere per quale incarico optare.
5. Al singolo docente potrà essere attribuito più di un incarico solo nell'ipotesi in cui non siano presenti altri candidati idonei nella stessa graduatoria.

Le graduatorie provvisorie di merito, per ciascun modulo, verranno approvate con determina del Dirigente Scolastico e rese pubbliche a mezzo circolare interna pubblicata sul sito web.

Avverso le graduatorie provvisorie sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento.

Le graduatorie definitive verranno pubblicate successivamente sull'Albo online dell'Istituzione scolastica.

Avverso le graduatorie definitive sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando. In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

Art. 5 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

I docenti interni interessati dovranno presentare una domanda per ciascun modulo a cui si vuole partecipare. Le domande in cui sono selezionate contemporaneamente più moduli non verranno valutate per l'inserimento nelle varie graduatorie.

la candidatura va presentata entro le ore **12,00 del 01/02/2020** in uno dei seguenti modi:

- a) via PEC, all'indirizzo sris016007@pec.istruzione.it, con gli allegati firmati e scansionati in pdf/a, per i docenti provvisti di PEC (Posta Elettronica Certificata).
- b) Consegna a mano all'ufficio protocollo in Corso Vittorio Emanuele, 111 Noto.

I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:

- a) domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO 1);
- b) scheda di valutazione titoli (ALLEGATO 2);
- c) curriculum vitae in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;
- d) Informativa sul trattamento dei dati personali - ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/03 (ALLEGATO 3)
- e) Copia fotostatica del documento di riconoscimento.

Art. 6 – COMPENSI

Il compenso dell'Esperto, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 70,00 euro/ora onnicomprensivo. Esso comprende anche le attività di partecipazione ai vari incontri di coordinamento predisposti dal Dirigente o dal referente per la valutazione.

Art. 7 - TRATTAMENTO DEI DATI

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale della scuola. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

Art. 8 - PUBBLICITÀ – TRASPARENZA

Il presente avviso è diffuso mediante pubblicazione all'albo della scuola, sul sito www.istitutoraelinoto.edu.it presso cui è raggiungibile anche la Sezione Amministrazione Trasparente per i successivi e previsti adempimenti.

Art. 9 – NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento o la sospensione delle attività. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del Decreto Legislativo 196/03 e succ., è il D.S. dell'Istituzione Scolastica Dott. Concetto Veneziano.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO 1 – Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno per il progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-295 – Incarico di esperto interno.
- ALLEGATO 2 – Scheda di Valutazione dei Titoli – esperto interno.
- ALLEGATO 3 – Informativa sul trattamento dei dati personali - ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/03 e succ.

Firmato digitalmente



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Concetto Veneziano