

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "M. RAEI"

NOTO

INDIRIZZI LICEI: *CLASSICO, SCIENTIFICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE, ARTISTICO*
INDIRIZZI TECNICI: *Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turistico – Sistema Moda*
INDIRIZZO PROFESSIONALE: *MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA*

Codice Meccanografico **SRIS016007**

Cod. fisc. **83000570891**

Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "M. Raeli" di Noto
Al Collegio dei Docenti

Oggetto:

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE A. S. 2020/2021
AREA 4 "RAPPORTI CON LE FAMIGLIE"

Prof.ssa Corrada Dimauro

La sottoscritta prof.ssa Corrada Dimauro, docente presso l'indirizzo Liceo Scientifico dell'Istituto di Istruzione Superiore "M. Raeli" di Noto, fa presente alla S.V. e al Collegio dei Docenti relativamente alle attività svolte durante l'anno scolastico 2020/21, inerenti all'incarico di Funzione Strumentale **Area 4 - Rapporti con le famiglie**, quanto segue.

Premesso che la Funzione Strumentale relativa all'**area 4 - Rapporti con le famiglie**, individuata tra le aree di intervento di F.S. al Piano dell'Offerta Formativa attivate per l'anno scolastico corrente, svolge funzioni di proposta e funzioni organizzative relativamente ai momenti istituzionali dei rapporti scuola-famiglia, effettua monitoraggi finalizzati ad acquisire i pareri delle stesse sull'organizzazione e sulle modalità di erogazione dell'offerta formativa, svolge compiti di progettualità rivolta alle famiglie con particolare riferimento alla lotta alla dispersione, collabora con il D.S. nel sostegno alle famiglie e nella gestione delle dinamiche relazionali tra scuola e famiglia, nell'ambito delle attività legate all'attribuzione dell'incarico di F.S. per l'intero anno scolastico la scrivente ha operato in stretta collaborazione con la referente del progetto PTOF "Educazione relazionale affettiva e CIC" prof.ssa Venera Parisi. Tale collaborazione è scaturita dal particolare contesto relazionale ed educativo dell'emergenza Covid-19, creatosi nell'anno scolastico appena concluso, che è stato contraddistinto da una situazione di disagio sia per quanto riguarda la componente studentesca e studenti che per quanto riguarda le famiglie in cui le/gli stesse/i si trovano inserite/i.

Pertanto, per rispondere a disagi e a traumi legati al quadro epidemiologico e per prevenire l'insorgere di forme di malessere psicofisico, sono state integrate e potenziate le attività di ascolto e di supporto psicologico, già presenti nella nostra scuola mediante tale sportello CIC. Si sono così tenuti nel nostro Istituto degli incontri tematici con la consulenza delle psicologhe/psicoterapeute

dott.sse Angela Basile, Annalisa Monteleone, Antonella Tavera, rivolti ai genitori. La finalità è stata coinvolgere e aprire gli incontri su Meet a tutti i genitori, in modo da creare un “legame” più diretto scuola/famiglia. Tale servizio è stato denominato *#Supportogenitori - L'alleanza educativa per stare bene oggi* ed ha previsto una serie di incontri sulle seguenti tematiche:

- Il supporto psicologico nella scuola della pandemia.
- Emergenza sanitaria ed emozioni nell'adolescenza.
- La DaD/DDI e l'alleanza scuola – famiglia.

Per facilitare la partecipazione delle famiglie, gli indirizzi sono stati suddivisi in tre gruppi ed ogni psicoterapeuta ha seguito un gruppo specifico negli incontri e nella trattazione delle relative tematiche.

Il lavoro di organizzazione da me svolto è stato effettuato prevalentemente nella fascia pomeridiana e sostanzialmente è servito al coordinamento delle attività, integrate con il servizio di supporto psicologico.

Da parte delle famiglie c'è stata una partecipazione globalmente considerevole, non tanto in termini di numeri quanto di qualità del dialogo educativo messo in atto, con una ricaduta su altre componenti della nostra comunità scolastica. A questi incontri tra psicologhe e genitori, sono seguite richieste di ascolto rivolte alle psicoterapeute sia da studentesse e studenti, che dagli stessi genitori. Un servizio importante per le famiglie di tutti gli indirizzi di studio, che ha migliorato anche la comunicazione con il corpo docente o che ha comunque aperto un dialogo in vista di un futuro confronto proficuo e costruttivo. Genitori e docenti hanno acquisito una maggiore consapevolezza comune nell'affrontare le problematiche delle nostre e dei nostri adolescenti.

Va sottolineata la voglia di ripartire e di farlo mettendo al centro le ragazze e i ragazzi.

Si auspica che i fondi europei messi a disposizione dal Ministero dell'Istruzione, in particolare per le aree più fragili del Paese, che dovranno essere utilizzati nei prossimi mesi per recuperare la socialità persa a causa dell'emergenza sanitaria, per potenziare le competenze, per cominciare a costruire un ponte verso il prossimo anno, possano essere utili anche per una crescita della relazione con i genitori, in una scuola, comunità educante, ancora più accogliente e inclusiva.

Lieta di aver collaborato in questa prima esperienza di F.S. con le dott.sse Basile, Monteleone e Tavera, con la referente e con le/i docenti del CIC, con le altre funzioni strumentali, con i referenti di plesso e/o indirizzo, con il D. S. dott. Veneziano, tutte componenti che la sottoscritta ringrazia per la costante e fattiva disponibilità.

Noto, 09/06/2021

Prof.ssa Corrada Dimauro